

# Love Data Week 2023

Université de Lorraine

## Valoriser ses données en SHS avec CENHTOR, la plateforme de la MSH Lorraine

Anne-Lise Christmann

Mercredi 15 mars 2023

Un événement proposé par l'atelier de la donnée **ADOC Lorraine**  
Accompagner aux données les chercheurs et chercheuses en Lorraine

Retrouvez notre offre de services sur notre [site Science Ouverte](#)

Contact : [donnees-recherche@univ-lorraine.fr](mailto:donnees-recherche@univ-lorraine.fr)



# CENHTOR

CENTRE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES  
DES HUMANITÉS ET DES TERRITOIRES

Cenhtor, une plateforme pour les humanités  
numériques en Lorraine

pour **valoriser** et **exploiter** les données de la recherche  
des projets lorrains en SHS

Anne-Lise Christmann, resp. plateforme (MSH Lorraine)

Pierre Willaime, resp. scientifique plateforme (AHP-PreST)



Cenhtor est une des plateformes

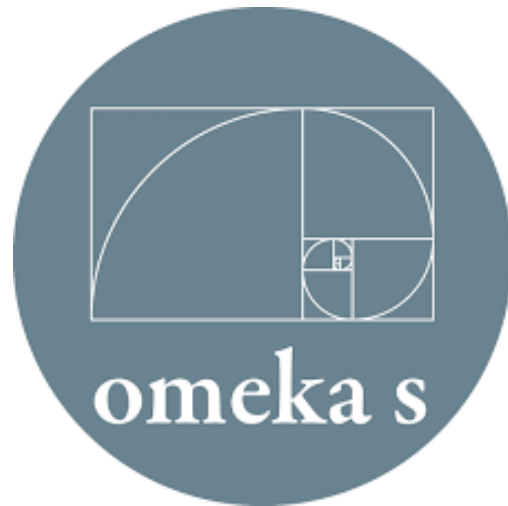
de la **Maison des Sciences de l'Homme Lorraine**



- Unité d'Appui et de Recherche - UAR3261
- double tutelle CNRS et Université de Lorraine
- 20 unités de recherche en SHS associées
- soutient les projets interdisciplinaire, à fort impact social ou ancrés dans les territoires
- favorise l'innovation
- encourage la mise en place de réseaux d'envergure internationale



## Cenhtor repose sur le **logiciel Omeka S**



- **logiciel libre et open source**
  - créé par Roy Rosenzweig (CHNM, université George Mason, Virginie)
  - projet Digital Scholar
  - communauté internationale et nationale de développeurs et d'utilisateurs

La plateforme Cenhtor est **soutenue par l'Inist-CNRS (UAR76)**  
et son service « Exposition des données – OMEKA »

→ **co-développement** de la plateforme sous Omeka

→ **hébergement et maintenance**





## Objectifs de Cenhtor : valoriser & exploiter vos données de recherche

### SOUTENIR

### PROMOUVOIR

### ACCOMPAGNER

Une plateforme qui :

- rend **visibles** et **interopérables** les données
- donne **accès à des outils** numériques
- permet l'accompagnement, la formation et les échanges

mais aussi :

- gestion **multimédia** (texte, image, son, vidéo, 3D)
- utilisation des **standards**
- accès à des données distantes
- accès dynamique à des référentiels et thésaurus



## EN PRATIQUE

### ***VOUS***

- Vous êtes enseignant-chercheur en **SHS**, responsable d'un projet de recherche purement SHS ou pluridisciplinaire
- Vous êtes l'**auteur** de données de recherche ou responsable d'un projet de recherche

### ***VOTRE PROJET DE RECHERCHE***

- Votre projet
  - commence
  - est en cours
  - est achevé
  
- Votre projet
  - est soutenu par la MSH-L (dans le cadre de son AAP annuel)
  - est réalisé sans l'appui de la MSH-L



## EN PRATIQUE

### VOTRE OBJECTIF

Vous souhaitez :

- Ne pas ouvrir vos données

→ la plateforme Cenhtor ne répond pas à votre besoin



- Déposer toutes vos données mais n'ouvrir qu'une partie de vos données après une période d'embargo

→ Cenhtor n'est peut-être pas l'outil le plus adéquat

- Ouvrir** toutes vos données déposées **mais** après une période **d'embargo**
- Ouvrir** vos données



# EN PRATIQUE

## VOS DONNÉES

- De quel(s) type(s) sont-elles ?
    - Textes
    - Images
    - Photos
    - Vidéos
    - Base de données
  - Vos données ont-elles été produites dans le cadre de votre projet ?
    - Oui → vos données appartiennent à votre institution → Réutilisation autorisée (sous réserve)
    - Non → Réutilisation soumise à autorisation
  - Vos données sont-elles protégées ou protégeables ?
    - Données à caractères personnel ?
    - Données protégées par le droit d'auteur ?
    - Données protégées par le droit à l'image ?
- ➔ vous devez vous être assuré.e de **respecter les réglementations** applicables à ces données
- ➔ nous pouvons vous accompagner → Contact : Florence Bouchet-Moneret (MSH-L) → DPO (CNRS ou UL)







# EN PRATIQUE

## *VOTRE BESOIN, VOS SOUHAITS*

Que souhaitez-vous ?

**1. Valoriser** votre projet, ouvrir vos données

**2. Exploiter** vos données dans Cenhtor

**3. Être accompagné**



## 1. VALORISER

*Partager ses données de recherche en lien avec ses publications,  
une nouvelle mission des enseignant.e.s-chercheur.se.s*

- Valorisation = une **mission de service public**
- Incitation à répondre aux **enjeux de la Science ouverte**
- Un nouveau critère d'**évaluation de la recherche**

Mais pourquoi ouvrir ses données ?



## 1. VALORISER

### *Pourquoi valoriser vos données sur Cenhtor ?*

- ✓ Pour VOUS :
  - augmenter votre **visibilité**
  - **légitimer** votre recherche
  - rendre vos données **visibles** et **compréhensibles**
  - augmenter les **échanges**, favoriser les **collaborations** avec vos pairs
  - **réponse aux exigences** des institutions, de certaines revues, des financeurs





## 1. VALORISER

### *Pourquoi valoriser vos données sur Cenhtor ?*

- ✓ Pour la **COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE** :
  - **transparence & intégrité** scientifique
  - **qualité & traçabilité** des données
  - amélioration de la connaissance
  
- ✓ Pour la **SOCIÉTÉ** :
  - mission de **service public**
  - **accès à la connaissance** pour tous.tes
  - **confiance** des citoyens
  - lutte contre la désinformation
  - **sensibilisation** du grand public, des acteur.rice.s sociaux, des financeurs

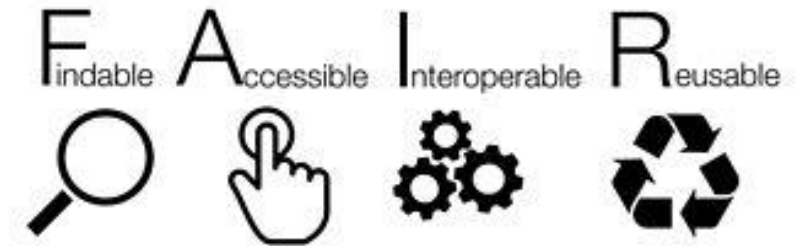


## 1. VALORISER

### *FAIRisation* des données de votre projet et sa valorisation en ligne

Pour accroître la **visibilité** de votre projet, vos **données** doivent être **partageables**, **ré-exploitable**, et **compréhensibles** par des humains et par des machines.

→ Il faut structurer, normaliser vos données et enrichir leurs métadonnées



→ La plateforme Cenhtor permet :

- le traitement et la structuration des données,
- l'enrichissement des métadonnées,
- leur adaptation aux standards actuels en termes de schémas de métadonnées et de référentiels.

Les données mises en lignes sur Cenhtor sont rendues accessibles et réutilisables.



# 1. VALORISER



[Présentation de Cenhtor](#)

[Les Projets de Recherche](#)

[Le séminaire](#)

Bienvenue sur **CENHTOR**, plateforme de valorisation et de diffusion des données de la recherche en Sciences Humaines et Sociales de la MSH Lorraine

Recherche globale



## LES PROJETS DE RECHERCHE



### Le Bourdot de Richebourg (1724) – Nouveau coutumier général de France numérisé

Le Bourdot de Richebourg numérisé est une base de données permettant d'accéder rapidement à une sélection de coutumes extraites du Coutumier général de France, édité à Paris en 1724 sous la direction de Charles A. Bourdot de Richebourg.



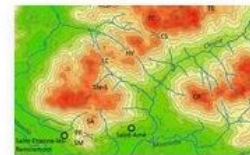
### VISACOLOR – Vivre sa Santé et son Corps en LORRAINE

VISACOLOR est une base de données constituée d'entretiens – et extraits d'entretiens – filmés qui interrogent les thématiques du corps et de la santé.



### Evalang – Évaluation des compétences langagières d'enfants à développement typique et atypique en situations naturelles

Le projet de recherche EVALANG est un projet exploratoire s'intéressant à l'évaluation du langage oral et dont l'objectif est la création d'outils d'évaluation des productions verbales orales d'enfants âgés de 5 à 7 ans, à développement typique ou atypique, dans deux situations naturelles.



### AGER – Archéogéographie et Géoarchéologie du premier Remiremont et de ses abords

Le projet AGER, mêlant archéogéographie et géoarchéologie, vise à mesurer, sur la longue durée, la dynamique d'un espace forestier de moyenne altitude, le massif du Fossard, situé sur le versant lorrain de la montagne vosgienne, a priori impacté par l'Homme.



### AdVeNance – Adjectifs, Verbes et Noms en -ance : héritage transcategoriel des propriétés sémantiques

Le projet AdVeNance se fixe pour objectif d'étudier l'héritage des propriétés sémantiques à travers les catégories lexicogrammaticales, par l'observation de l'appariement des formes terminées par -ent et -ance (adjectifs, verbes et noms).



### MELPONUM – Melpomène à l'ère du numérique

Le projet MELPONUM entend rendre accessibles les tragédies du XVIIIe siècle, encore réservées à des lecteurs avertis, à un public plus large. Il propose la transcription, l'annotation et la mise en ligne de ce corpus sous des formats exploitables et adaptés aux besoins des chercheurs, des enseignants et de leurs élèves comme des acteurs du spectacle vivant et des amateurs éclairés.



### Prodoq – Les professeur-es documentalistes et les questions de genre

Le projet Prodoq vise à étudier la façon dont les professeur-es documentalistes exerçant en lycée s'emparent des nouveaux parcours éducatifs abordant les thématiques liées aux « questions de genre » et la façon dont ils-elles ont construit et développé des savoirs en lien avec ces questions ainsi que le rôle qu'ils-elles jouent dans leur diffusion.



[Contact](#)  
[Mentions légales](#)  
[Données personnelles et cookies](#)  
[Crédits](#)



## 1. VALORISER

Étapes pour la mise en ligne et la valorisation de ses données su Cenhtor :

1. **Sélectionner** les données à déposer
2. **Structurer** les données en un ou plusieurs jeux cohérents
3. S'assurer que les **principes juridiques** et **éthiques** sont respectés
4. S'assurer que les **droits de diffusion** des données sont obtenus
5. Documenter votre projet, **décrire les données** → création et/ou enrichissement de métadonnées en utilisant un socle commun de métadonnées descriptives
6. Rendre les **données FAIR** → utilisation de standards pour décrire les données, utiliser des référentiels reconnus
7. Vérifier l'organisation et le **nommage des fichiers**, favoriser les **formats ouverts**
8. Définir les **modalités d'accès** aux jeux de données (ouvert/restreint, différé en raison d'un embargo)
9. Choisir une **licence de diffusion** (la plus ouverte possible) permettant de fixer les conditions de réutilisation des données



# EN PRATIQUE

## *VOTRE BESOIN, VOS SOUHAITS*

Que souhaitez-vous ?

1. **Valoriser** votre projet, ouvrir vos données

2. **Exploiter** vos données avec Cenhtor

3. **Être accompagné**





## 2. EXPLOITER

*Outiller votre recherche – des possibilités techniques pour la recherche en SHS*

### L'exploitation outillée de vos données de recherche

Pour les projets souhaitant développer une forte dimension d'humanités numériques, Cenhtor propose l'accès à des **fonctionnalités spécifiques du logiciel pour traiter et analyser votre jeu de données** (outils de visualisation ou d'analyse de données).

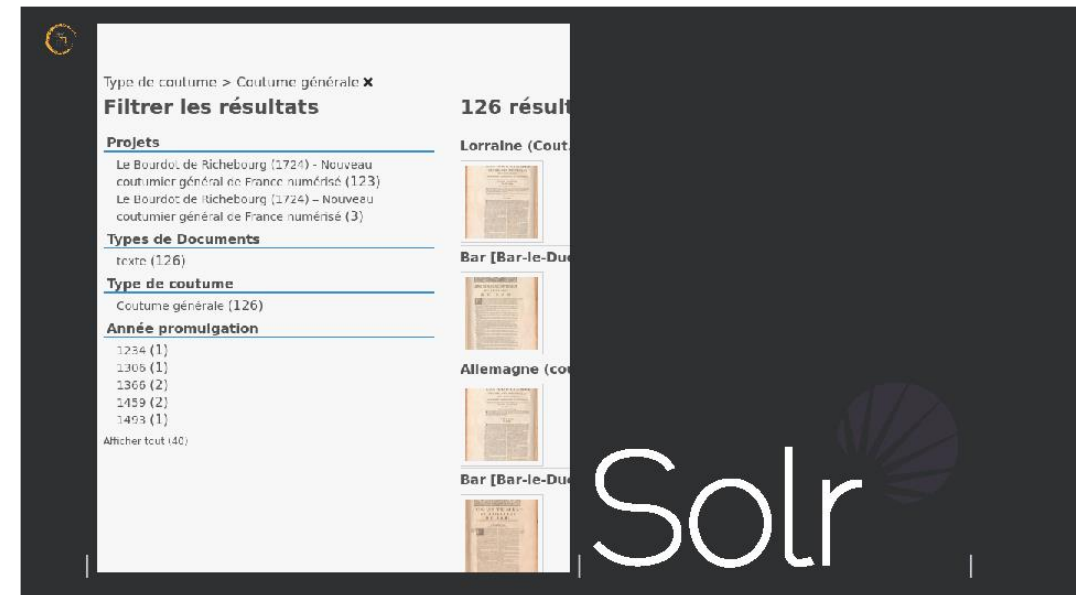
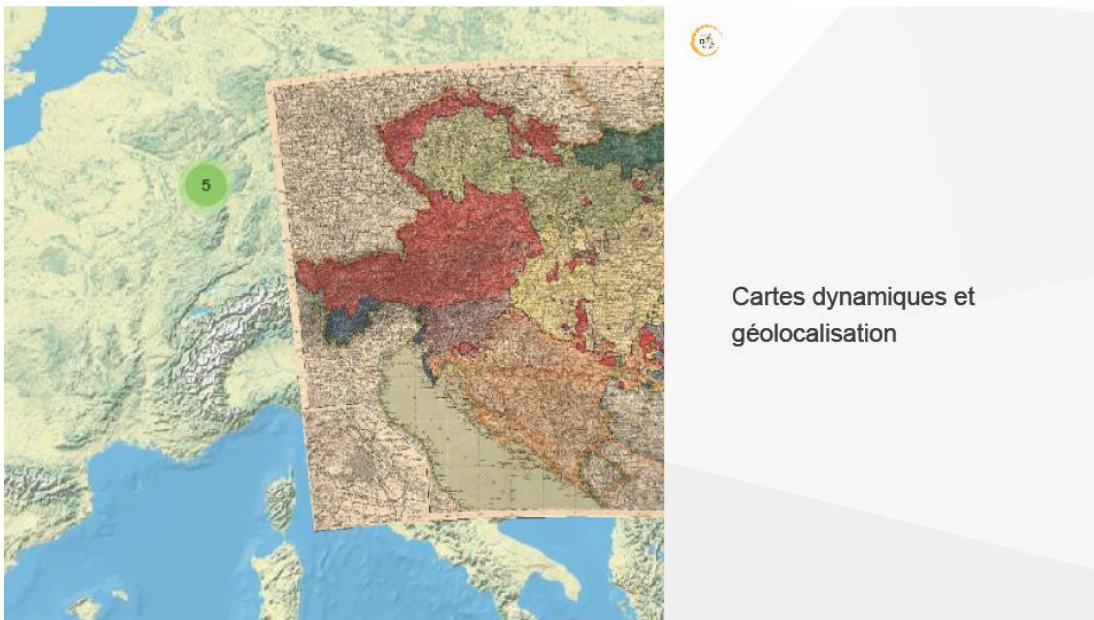
L'équipe du projet est alors formée à Omeka S et aux modules utilisés et va pouvoir utiliser Cenhtor comme une interface de travail sur leur corpus ou base de données.



## 2. EXPLOITER

### ❖ *Explorer/Naviguer :*

- recherche simple via Solr
- recherche avancée via des facettes/filtres définis selon vos besoins
- création d'index
- exploration cartographique des données géoréférencées
- exploration dans le détail d'une image haute définition (IIIF)

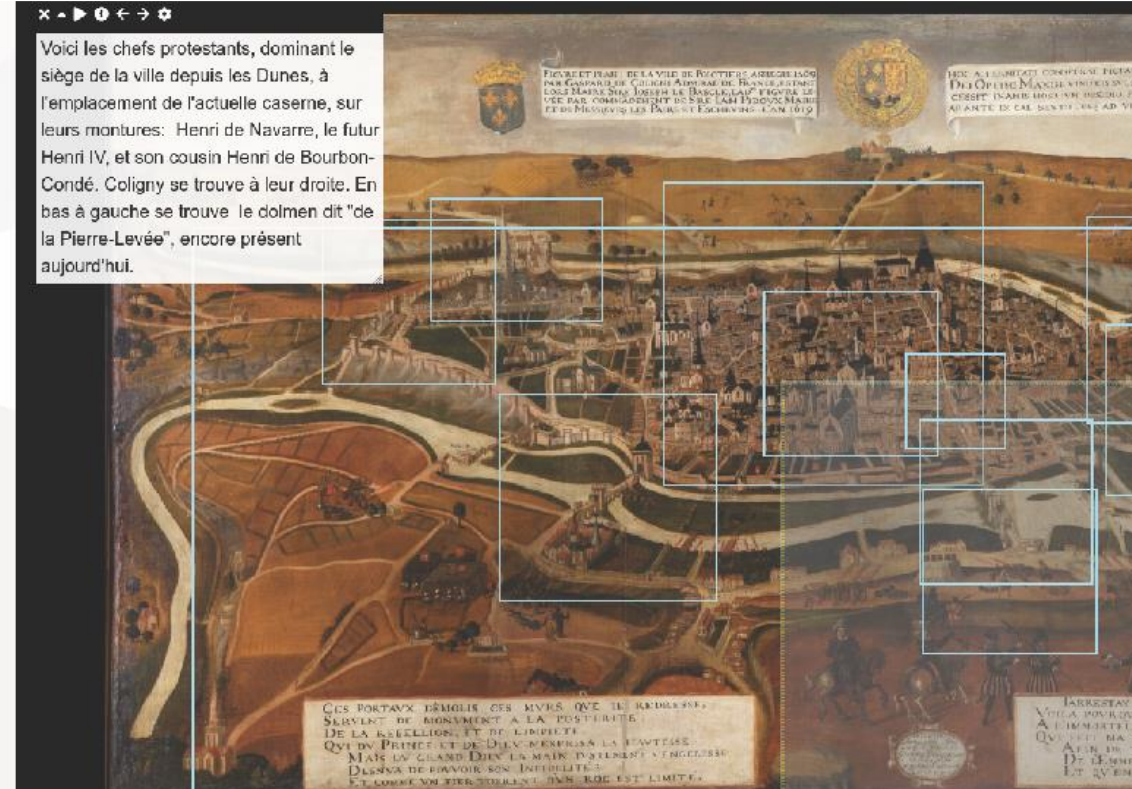




## 2. EXPLOITER

### ❖ Travailler vos données :

- IIIF
- Scripto
- autres fonctionnalités à développer ?



Document paper: Page #1

Layout [options]

Reset

Summarize your changes

**B I U** [options] [options] h1 h2 h3 h4 h5 Horizontal

[undecipherable]

Philadelphia 8 december 1800

Sir

A [undecipherable] to the [undecipherable] of the quarter Mast transportation to [undecipherable] ny [undecipherable]son cook to the commanding agent the following supplies agreeably to J the Secretary of War [undecipherable] in then effect -

- Ten pounds of Swine
- Ten pounds of [undecipherable]
- One hundred pounds of Salt Peter
- Fifty pounds of [undecipherable] &
- Five pounds of [undecipherable]omony

Your most obedient Servant,  
Samuel Hidgdon





# EN PRATIQUE

## *VOTRE BESOIN, VOS SOUHAITS*

Que souhaitez-vous ?

1. **Valoriser** votre projet, ouvrir vos données

2. **Exploiter** vos données avec Cenhtor

3. **Être accompagné**



### 3. ÊTRE ACCOMPAGNÉ

*Un accompagnement, des conseils, des expertises*

La plateforme CENHTOR vous permet donc de :

- **organiser** et **mettre en ligne** vos données
- **décrire** vos données avec des métadonnées **structurées**
- travailler sur, **analyser**, **explorer** vos données
- proposer une nouvelle manière de les visualiser (ex : constituer des index, les géolocaliser sur une carte...)
- **communiquer** sur votre projet, vos données (ex : proposer des focus, des expositions numériques interactives combinant vos données et du texte éditorialisé)
- **accroître votre visibilité** en liant votre projet, vos données valorisées sur Cenhtor, votre jeu de données déposé dans un entrepôt de données, vos articles dans des revues et déposés dans HAL, votre *data paper*

**Mais vous n'êtes pas seul.e !**



### 3. ÊTRE ACCOMPAGNÉ

#### *Un accompagnement, des conseils, des expertises*

Vous n'êtes pas seul.e.s, une responsable opérationnel (temps plein) et un responsable scientifique sont à votre écoute, vous accompagnent et vous conseillent :

- pour la plateforme,
- pour vous orienter vers d'autres outils
  - espace de stockage sécurisé PETA dédié à votre projet (déposé sur Cenhtor et/ou soutenu par la MSH-L)
  - relais de vos besoins auprès d'Huma-Num



### 3. ÊTRE ACCOMPAGNÉ

#### *Un accompagnement, des conseils, des expertises*

Selon vos projets et vos besoins, travail en **collaboration étroite avec les collègues « experts » de la MSH** afin de faire bénéficier d'une continuité de services et du cumul des compétences.

Vous pouvez ainsi bénéficier de l'expertise de toute l'équipe de la MSH-L :

- ✓ Science ouverte, Rédaction DMP, Données sensibles et RGPD → Contact : Florence Bouchet-Moneret
- ✓ Curation des données → Contact : Isabelle Pignone
- ✓ Traitement des données géographiques et visualisation de données → Contact : Liliane Lizzi
- ✓ Structuration des données en XML-TEI → Contact : Isabelle Pignone et Julien Muller
- ✓ Aide à la publication de *data papers* → Contact : Julien Muller
- ✓ Génération et collecte de données expérimentales → Plateforme ECHO -> Contact : Mickael Smodis
- ✓ Numérisation d'ouvrages patrimoniaux libres de droit pour les besoins de votre projet de recherche → Plateforme Numérilab -> Contact : Catherine Angevelle-Mocellin





## Avec la plateforme CENHTOR vous pouvez :

### 1. Valoriser votre projet, ouvrir vos données

- Communiquer sur votre projet de recherche et vos données
- Valoriser votre jeu de données en ligne
- Permettre la réutilisation de vos données (complète ou sous conditions)

### 2. Exploiter vos données dans Cenhtor

- Explorer et naviguer dans votre jeu de données
- Utiliser des fonctionnalités spécifiques du logiciel pour traiter et analyser votre jeu de données
- Lier votre jeu de données à votre publication
- Citer votre jeu de données dans votre publication

## EN CONCLUSION

### 3. Être accompagné

- au dépôt et à la documentation de vos données dans un entrepôt de données
- dans l'utilisation de fonctionnalités spécifiques de Cenhtor
- bénéficier de l'expertise des personnels de la MSH
- profiter d'un espace de formation et d'échanges





## Merci pour votre participation et votre attention

Pour toute **question**, vous pouvez écrire à : [msh-cenhtor-contact@univ-lorraine.fr](mailto:msh-cenhtor-contact@univ-lorraine.fr)

Pour suivre l'**actualité** de Cenhtor, vous pouvez vous abonner à la liste de diffusion :  
[msh-cenhtor-diffusion@univ-lorraine.fr](mailto:msh-cenhtor-diffusion@univ-lorraine.fr)



## Petite sito-webographie :

- BRACCO Laetitia, BOUCHET-MONERET Florence, JOUINEAU Thomas. (2021, Sept. 8). « Pourquoi ouvrir ses données ? ». Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5495217>
- Urfist Méditerranée. « Vérifier ses données de recherche ». Fiche synthétique DORANUM – septembre 2022 (publiée le 20/02/2017, mise à jour le 06/09/2022). DOI : 10.13143/5rs6-4r06  
[https://doranum.fr/depot-entrepots/verifier-donnees-recherche\\_10\\_13143\\_5rs6-4r06/](https://doranum.fr/depot-entrepots/verifier-donnees-recherche_10_13143_5rs6-4r06/)
- COTTE Emilie, SEBIRE Fanny. « Modèle de logigramme de l'Institut Pasteur relatif aux questions juridiques liées à la diffusion des données de la recherche ». 2022. pasteur-03587216  
<https://hal-pasteur.archives-ouvertes.fr/pasteur-03587216>
- BOUCHET-MONERET Florence. « Les données personnelles de recherche et le RGPD ». 2021. hal-03636697  
<https://hal.univ-lorraine.fr/hal-03636697>